

תקנון
חידון מורשת השואה
תשע"ט – 2019

"יומני, מה יהא עליו"?

יומני בני נעורים בשואה

חידון מורשת השואה תשע"ט

רציונל החידון:

חידון מורשת השואה תשע"ט מוקדש ליומנים של בני נוער בתקופת השואה.

בימים קשים של אובדן ובהלה, זעזוע ואי ודאות, מצאו נערים ונערות רבים מפלט ומזור בכתיבת יומן אישי מעומק לבם.

יומניהם מבטאים את ענות נפשם של ילדים-נערים, את המאבק לחיים, את היחסים עם הסביבה, ואת עולמם הפנימי, מחשבותיהם ורגשותיהם.

כתיבתם מהווה קריאת תיגר ומרי נגד מטרת הגרמנים למחוק את אישיותם ועצמיותם.

הם כתבו כדי לתת פורקן לרגשותיהם, ולמחשבות אותם לא יכלו לחלוק עם הסביבה. יומניהם של בני הנעורים נכתבו בזמן אמת ומובעים בהם החששות והאימה, התקווה והאמונה, הערכים והחלומות לעתיד. הם ראו ביומן דרך להכיר את עצמם, לצמוח מתוך הכתיבה ולהיות מודעים לעולמם הפנימי, לעיתים מהווה היומן גם במה לעריכת "חשבון הנפש" של הכותב. יחד עם זאת, הם ראו בכתיבתם דרך של תיעוד התקופה ונוראותיה.

במציאות החיים הקשה ביותר שידע האדם, הצליחו נערים ונערות אלו לחיות, לחשוב, להגיב ולכתוב. בעצם כתיבתם הם שמרו על צלם האנוש וגילו את הטוב שבאדם, זאת בהנגדה גמורה לסביבתם האכזרית.

חידון מורשת השואה תשע"ט מבקש ליצור חיבור לנושאים השונים שהועלו על ידי בני הנעורים בכישרון וביצירתיות רבה, החשיפה ליומנים מאפשרת לנוער בן זמננו להזדהות עם בני גילם באמצעות הדילמות והרגשות המובעים ביומנים השונים להעצים את עצמם בערכים הבאים לידי ביטוי ביומנים.

חידון מורשת השואה מבקש להעמיד נר זיכרון לאובדן הגדול של דור צעירים מחוננים, יצירתיים ורגישים, שנשארו פניהם אל העתיד אותו לא זכו לראות, ודורנו לא זכה לראותם בתוכו.

ברכה והצלחה

תקנון

חידון מורשת השואה הארצי לשנת תשע"ט נוהלי החידון וסדריו

תמצית

1. חידון מורשת השואה הארצי מתקיים ביוזמת המרכז ללימודי השואה במכללה ירושלים בשיתוף מנהל החמ"ד במשרד החינוך.
2. החידון מיועד לבתי הספר העל – יסודיים בחינוך הממ"ד לתלמידי כיתות ט'-י"ב בנים ובנות בכל הארץ.
3. תקנון החידון וסדריו ינחו את האחראים לקיים את המבחנים באופן הוגן ואחיד.

1.2 הגורם האחראי

- א. **שם המוסד המארגן:** מכללה ירושלים – המרכז ללימודי השואה
- ב. **מרכזת חידון מורשת השואה:** הגב' דורית טפרברג
- ג. **מספר טלפון:** 02-6750725
- ד. **מספר פקס:** 02-6750998
- ה. **כתובת דוא"ל:** mls@michlalah.edu
- ו. **כתובת אתר החידון:** moreshethashoah.michlalah.edu

3. הנחיות כלליות

2.1 חזון החידון:

להנחיל את תעצומות הנפש, עוז הרוח, רצון החיים והדבקות בערכים אשר התגלו בקרב בני הנעורים בשואה, שעמדו במערכה הבלתי אפשרית והתגלו בגבורתם בעצם כתיבת יומניהם ובתוכן העלון מתוכם.

2.2 מטרת החידון :

- א. ליצור חיבור ליומן ולנושא השואה דרך הזדהות הקוראים ביומנים עם בני גילם כותבי היומנים
- ב. להעשיר ולהעצים את הלומדים בערכים שיש להם ביטוי ביומנים ובדרך בה ניתן להתמודד עם משברים ומצבים קשים.
- ג. להכיר את הייחודיות של החיים היהודיים בקהילות השונות בתקופת השואה ולפניה.
- ד. להעריך את האובדן הגדול של דור צעירים מחוננים, יצירתיים ורגישים, שנשאו פניהם אל העתיד אך לא זכו לראותו.
- ה. לחזק את הזהות היהודית ולהמשיך במחויבות של העברת מורשת השואה לדורות הבאים.
- ו. להנציח ולהקים יד לכותבי היומנים.

2.3 הארגון

- א. מכללה ירושלים יזמה את חידון מורשת השואה הארצי ואחראית על כל שלביו.
- ב. ארגון החידון והפקתו יתבצעו על ידי אנשי המרכז ללימודי השואה במכללה ירושלים בשיתוף עם המנהל לחינוך דתי במשרד החינוך.
- ג. הפצת החומרים והמידע אודות החידון יעשו על ידי הנהלת החידון בתאום ובסיוע רכזי מקצוע היסטוריה בשיתוף פעולה והכוונה של מפמ"ר היסטוריה בחמ"ד הגב' בלה גליקסברג, וכן בשיתוף עם רכזים ומורים במוסדות החינוך.
- ד. הנהלת החידון תעמוד בקשר עם הנרשמים לחידון ועם בתי הספר שתלמידיהם משתתפים בחידון באמצעות אתר החידון ובאופן ישיר במידת הצורך.

2.3 המשתתפים

- א. החידון מיועד לתלמידי מערכת החינוך העל יסודי הממ"ד בישראל.

2.4 מידע ורישום לחידון

- א. **תקנון** : הנהלת החידון הפיקה תקנון לחידון. התקנון יופץ באמצעות הדוא"ל בכל בתי הספר שנרשמו לחידון. כמו כן יופיע התקנון באתר החידון.
- ב. **אתר אינטרנט** : הנהלת החידון תקים באמצעות מנהל התקשוב במכללה ירושלים אתר אינטרנט אשר ילווה את מהלך החידון כולו ויצג את כל המידע הרלוונטי לחידון. באתר

יהיה פורום מיוחד לשאלות ותשובות אודות החידון. כתובת אתר החידון:

moreshethashoah.michlalah.edu

- ג. **הרשמת בית הספר:** כל בית-ספר המעוניין כי תלמידים מטעמו ישתתפו בחידון יבצע הרשמה באתר החידון במקום המיועד להרשמת בתי הספר. במקביל עליו לדאוג כי התלמידים המשתתפים יבצעו רישום אישי באתר במקום המיועד להרשמת תלמידים. על בית הספר להודיע מיהו איש הקשר מטעמו אשר עימו תעמוד הנהלת החידון בקשר בשלבים השונים. (להלן: רכז החידון בביה"ס) מומלץ כי רכז החידון יהיה המורה להיסטוריה.
- ד. **הרשמת תלמידים:** כל תלמיד המעוניין להשתתף בחידון נדרש להירשם **באופן אישי** באתר החידון במקום המיועד לכך. אישור ההרשמה יישלח בחזרה לכתובת ממנה בוצעה ההרשמה באופן מקוון (אם לא התקבל אישור שההרשמה נקלטה במערכת, יש לנסות שנית או לפנות למוקד הטלפוני לסיוע). ההרשמה הינה באמצעות האתר בלבד.
- ה. באם תתבצע הרשמה של תלמיד לחידון ובית הספר בו הוא לומד לא ביצע הרשמה, תודיע הנהלת החידון על כך לבית הספר. הרשמת בית הספר והעמדת איש קשר לחידון מטעם בית הספר הינה תנאי להשתתפות תלמידיו בחידון.
- ו. **עדכונים שוטפים:** יתבצעו באתר החידון. בשלב ההכנות לחידון הגמר הפומבי יתבצעו עדכונים גם באופן ישיר מול העולים לשלב זה.

2.4 הנושא המרכזי והמוטו

שם החידון: חידון מורשת השואה.

נושא החידון: "יומני, מה יהא עליו" ? - יומני בני נעורים בשואה.

חידון מורשת השואה תשע"ט עוסק ביומנים של בני נוער. יומניהם מבטאים את ענות נפשם של ילדים-נערים, את המאבק לחיים, את היחסים עם הסביבה, ואת עולמם הפנימי, מחשבותיהם ורגשותיהם. מסמכים אלה של בני הנעורים נכתבו בזמן אמת ומובעים בהם החששות והאימה, התקווה והאמונה, הערכים והחלומות לעתיד.

2.5 שלבי החידון

חידון "מורשת השואה" ייערך בשלושה שלבים:

שלב א': שלב ראשון – יערך בביה"ס באופן מקוון.

שלב ב': שלב מתקדם – יערך בביה"ס באופן מקוון.

שלב ג': שלב פומבי ארצי.

2.7 החומר לחידון

החומר לחידון נקבע ונכתב על ידי ועדת היגוי מקצועית במרכז לימודי השואה מכללה ירושלים בראשות הגב' אסתר פרבשטיין, בתאום ובשיתוף מנהל החינוך הדתי במשרד החינוך ומפמ"ר לימודי היסטוריה ואזרחות בחמ"ד גב' בלהה גליקסברג.

חומר החידון יפורסם באתר החידון וכן בספר מודפס. העולים לשלב הראשון והשני ידרשו ללמוד את החלקים בספר החידון המיועדים לשלבים אלה. העולים לשלב הארצי ידרשו ללמוד את הספר כולו על כל חלקיו המיועדים לשלב הגמר. יתכן כי בשלב הארצי יתווספו לחומר החידון מספר מאמרים נוספים אשר יפורסמו באתר החידון. הכל לפי שיקול דעתה של הנהלת החידון.

בסמכות הנהלת החידון להוסיף חומר לימוד או לגרוע ממנו על פי שיקול דעתה ובלבד שהמידע על כך יגיע לכלל המשתתפים באופן מלא ומסודר.

המידע המופיע באתר החידון הוא המידע הקובע ועל פיו יש לנהוג. יש לשים לב להוראות ולעדכונים המופיעים בהודעות האתר.

ספר החידון כולל:

מבוא כללי על יומני בני נעורים בשואה.

לאחר המבוא מופיעים 13 פרקים.

כל פרק מתמקד באחד מיומני השואה וכולל:

1. סיפורו של הכותב

2. סיפורו של היומן

3. קטעים מתוך היומן

4. רקע היסטורי

5. העשרה

בסוף הספר מופיע נספח מושגים

נושאי הלימוד לקראת חידון "מורשת השואה" לשנת הלימודים תשע"ז

להלן רשימת הנושאים לחידון על פי שלביו:

שלב א' – השלב הראשון

הפרקים בספר החידון לשלב הראשון:

פרק המבוא + ארבעת הפרקים הראשונים

שלב ב' – השלב המתקדם

הפרקים בספר החידון לשלב השני:

יפורסמו באתר החידון.

שלב ג' – החידון הארצי הפומבי

כל החומר המופיע בספר החידון, יפורסם באתר החידון.

כל ההוראות לתלמיד אודות חומר הלימוד בכל שלב, מופיעות באתר בדף "הוראות לתלמיד".

3. מבנה החידון וסדריו

3.1 שלב א': השלב הראשון

- א. החידון פתוח לכל בתי הספר העל-יסודיים, בכל מחוזות משרד החינוך. ההחלטה על השתתפות בחידון נתונה בידי כל תלמיד המעוניין בכך באישור איש הקשר מטעם בית הספר אשר ממונה על החידון.
- ב. האחריות לקיומו של החידון בבית הספר מוטלת על מנהל בית הספר או על הממונה מטעמו.
- ג. הנהלת החידון תפרסם באתר החידון את חומר הלימוד לכל שלבי החידון. כ"כ היא תדאג גם להפקת ספר חידון מודפס אשר יועבר לתלמידים הנרשמים לחידון באמצעות בית הספר בו הם לומדים.
- ד. בית ספר אשר יבקש לקבל ספרים נוספים מעבר למספר תלמידיו אשר נרשמו לחידון יפנה בכתב להנהלת החידון. חלוקת ספרים נוספים יתבצעו לפי המלאי הקיים ועל פי סדר המבקשים.
- ה. המשתתפים בחידון יקבלו את ספר החידון המכיל את החומר לכל שלבי החידון.
- ו. באחריות בית-הספר להודיע להנהלת החידון על כוונתו להשתתף בחידון, להעמיד לשם כך איש קשר אחראי מטעמו, לעודד את תלמידיו להשתתפות בחידון, לקבל את הספרים ולוודא הגעתם למשתתפים, לאפשר את קיום המבחנים המקוונים באופן מסודר ואמין על-פי לוח הזמנים שתקבע הנהלת החידון ועל פי הכללים, ולהיות פעיל בכל הדרוש לסייע לתלמידיו בתהליך החידון.
- ז. הלימוד לחידון הוא אישי. בית הספר ידאג לחלק את הספרים ולהנחות את התלמידים ללמידה אישית בבית. מומלץ לעודד למידה קבוצתית גם במסגרת בית הספר כפי שיפורט להלן.
- ח. עידוד למידה: הנהלת החידון תעודד בתי ספר אשר יקיימו קבוצת לימוד של חומר החידון ותעניק שי חינוכי לבית הספר.
- ט. בתום תקופת לימוד חלק א' של המקראה יתקיים שלב א' של החידון - מבחן לכל התלמידים המשתתפים. המבחן יתקיים באותו יום ובאותה שעה **באמצעות אתר האינטרנט של החידון**.
- י. באחריות בית הספר לערוך את המבחן על-פי הוראות הנהלת החידון ועל פי הכללים אשר יועברו לאחראי החידון בבתי הספר באמצעות הדוא"ל. בפתחה לחידון יופיעו הוראות ברורות אודות משך המבחן ופרטים נוספים.

- יא. בית הספר יבצע את המבחנים המקוונים בקרב הנבחנים בעת ובעונה אחת בחדר מחשבים בהשגחת נציג בית הספר שיהיה אחראי על ביצוע המבחן על פי ההוראות. באם יהיה צורך לבצע סבב נוסף של מבחן עקב ריבוי משתתפים רשאי בית הספר לבצע זאת על פי שיקול דעתו. באחריות בית הספר לדאוג לשמירה על סודיות המבחן ותקינות הליך הבחינה.
- יב. בעת קיום המבחנים המקוונים יעמוד לרשות רכזי החידון מוקד טלפוני ארצי במכללה ירושלים אשר ייתן מענה לשאלות ובעיות העולות בזמן אמת. כל הפרטים ומספרי הטלפון יופיעו באתר.
- יג. לאחר המבחן הבית-ספרי יתקבלו התוצאות באופן אוטומטי במרכז התקשוב ויועברו לנציגי החידון בבתי הספר דרך הדוא"ל. התוצאות יפורסמו גם באתר החידון על פי רשימת מספרי תעודות הזהות של הנבחנים.
- יד. לשלב השני יעלו כל התלמידים אשר צברו ציון של 70 נקודות ומעלה ללא הגבלת מספר המשתתפים.
- טו. הנהלת החידון תפרסם את רשימת העולים לשלב השני באתר החידון.
- טז. כל בתי הספר אשר ישתתפו בחידון יקבלו תעודת השתתפות מטעם הנהלת החידון.

3.2 שלב ב': השלב השני

- א. החומר לשלב השני כולל את כל החומר שהוגדר לכך ומופיע בספר החידון אשר בידי התלמידים.
- ב. כל תלמיד אשר קיבל בשלב א' ציון של 70 נקודות ומעלה זכאי לעלות לשלב השני.
- ג. באחריות רכז החידון בבית הספר לוודא כי התלמיד אשר עלה לשלב השני קיבל את ספר החידון וכי הוא מעודכן בלוח הזמנים.
- ד. מבחני השלב השני יהיו מקוונים ויתקיימו במתכונת אשר התקיימו מבחני השלב הראשון.
- ה. הניקוד בשלב זה מתחיל מחדש, אין צבירת נקודות מהשלב הראשון.
- ו. תוצאות המבחנים יועברו גם לרכז החידון בביה"ס ויוצגו גם באתר החידון.

3.3 שלב ג': השלב השלישי

- א. לשלב השלישי – השלב הארצי יעלו 12 בנים ו-12 בנות אשר יתמודדו בשני חידונים נפרדים כפי שיפורט בפרק השלב השלישי- החידון הארצי הפומבי.
- ב. בית ספר יוכל לשלוח לחידון הארצי מתמודד אחד לכל היותר.

- ג. לחידון הארצי יעלו המתמודדים אשר צברו את הניקוד הגבוה ביותר בכל מגזר (בנים ובנות) מבתי ספר שונים.
- ד. באם יוצר מצב בו קיים שוויון בין תלמידים בתוך בית ספר מסוים או בין תלמידים מבתי ספר שונים אשר מחייב הכרעה כדי לקבוע מי מהם יעלה לשלב הארצי, יתקיים מבחן מנפה ביניהם.
- ה. מבחן מנפה פנים בית ספרי יתקיים בכתב בבית הספר או כמבחן מקוון על פי החלטת הנהלת החידון. במבחן בכתב הנהלת החידון תעביר טופס בחינה לרכז החידון אשר יבצע את המבחן בקרב המתמודדים שהנהלת החידון אישרה השתתפותם. המבחן יועבר להנהלת החידון ויבדק על ידה. הנהלת החידון תודיע מיהו העולה לשלב הארצי.
- ו. מבחן מנפה בין מתמודדים מבתי ספר שונים יתקיים בביה"ס או על ידי הנהלת החידון במכללה בירושלים. המתמודדים יתבקשו להתייצב במשרדי הנהלת החידון ולבצע את המבחן המנפה בתאריך שיקבע. מתמודד אשר לא יתייצב בזמן למבחן יסיר בכך את מועמדותו.
- ז. למען הסר ספק, העלייה לשלב הארצי אינה זכות בית-ספרית אלא אישית. על כן באם מועמד הראוי לעלות לשלב הארצי הסיר את מועמדותו מכל סיבה שהיא, תעבור זכות העלייה לשלב הארצי למועמד הבא בתור מבחינת גובה הניקוד.
- ח. לניקוד של המבחן המנפה אין כל משמעות ביחס למתמודדים האחרים והוא משמש אך ורק להכרעה נקודתית בין מתמודדים שקיבלו את אותו מספר נקודות בתוך בית הספר או בין בתי ספר.
- ט. המבחן המנפה יערך אך ורק בקרב תלמידים שהציון שהשיגו בשלב השני מעמיד אותם כמועמדים לעלייה לשלב הארצי. (בתוך טווח 12 הציונים הגבוהים ביותר בכל מגזר)
- י. להנהלת החידון שמורה הזכות לזמן את כל המועמדים למבחן מנפה בירושלים או לבצע מבחן מנפה בכל דרך אחרת שתראה לנכון ובלבד שישמר שוויון ההזדמנות עבור כל המתמודדים הרלוונטיים.

3.4 הדרכה לרכזי החידון:

- א. הנהלת החידון תקיים לפי הצורך, הדרכה והעשרה באתר החידון עבור רכזי החידון מטעם בתי הספר.
- ב. במסגרת ההדרכה יקבל רכז החידון מידע אודות תהליך החידון, מענה על שאלות, העשרה ורעיונות כיצד לעודד את התלמידים ליטול חלק בחידון. ההשתתפות בהדרכה מומלצת אך אינה מחייבת.

4. שלב ג': החידון הארצי – שלב הגמר

4.1 יום הכנה לחידון הארצי.

- א. עם סיום תהליך הקביעה הסופית של המועמדים, תתקבל רשימה של 12 בנים ו-12 בנות אשר העפילו לשלב השלישי והסופי של חידון מורשת השואה הארצי.
- ב. החומר לחידון הארצי כולל את כל החומר של שלב א' ו-ב' ובנוסף חומר לימוד חדש אשר מופיע בספר החידון ויוצג גם באתר החידון.
על המתמודדים ללמוד את כל החומר לקראת יום ההכנה לחידון.
- ג. כל המתמודדים יקבלו באמצעות הדוא"ל הזמנה אישית ליום ההכנה לחידון אשר יתקיים בירושלים.
השתתפות ביום ההכנה מהווה תנאי להשתתפות בחידון הארצי הפומבי. בסמכות הנהלת החידון להסיר מיידי את מועמדותו של תלמיד אשר לא התייצב ליום ההכנה ולהכניס במקומו את הבא בתור על פי הכללים.
- ד. תכנית יום ההכנה :
מבחנים: מבחן מקדים לצבירת ניקוד לשלב א' בחידון הארצי + חלק משלב נוסף בחידון + מבחן "שובר שוויון" אשר ישמש בעת הצורך להכרעה בחידון הארצי (על פי כללי הפעלתו).
הסבר: הנחיה והסבר על שלבי החידון הארצי, כללי החידון, מבנהו, הופעה וסדרים. ארוחת צהריים, צילומים והעשרה חווייתית.

4.2 פרטי החידון הארצי

- א. החידון הארצי הפומבי יערך בירושלים במסגרת של שני חידונים נפרדים - חידון בנים וחידון בנות. כל הכללים המופיעים בתקנון זה נוגעים לשני החידונים כאחד.
- ב. הנהלת חידון מורשת השואה תמנה מנחה וחבר שופטים. לחבר השופטים שימונו לא יהיו קשרים משפחתיים או אישיים עם המתמודדים, על השופטים להיות בקיאים בנושאי החידון. חבר השופטים ימנה ארבע חברים לפחות. יו"ר חבר השופטים הוא מנהל החידון על פי הסמכויות שיפורטו להלן.
- ג. הנהלת החידון תקפיד על שמירת סודיות שאלוני החידונים ועל עריכתם על-פי כל כללי התקנון.
- ד. לחידון יוזמנו נציגים מבני משפחתו של כל מתמודד, וכן נציגים בני כיתתו. הכל לפי גודל האולם ולפי החלטת ההנהלה. כמו כן יוזמנו מנהלי בתי הספר המשתתפים, רכזי החידונים, אנשי חינוך ואישי ציבור.

ה. ביום החידון יגיעו המשתתפים למקום החידון שעה וחצי לפני פתיחתו וכפי שיופיע בהנחיות שיפורסמו באתר החידון.

ו. ארגון מקום החידון, תכניו, חבר השופטים, השאלות, המצגות וכל הארגון הטכני הינו באחריות הנהלת החידון ונתון לשיקול דעתה הבלעדית.

4.3 שלבי החידון הארצי

להלן שלבי החידון הפומבי, ובו ארבעה מחזורי שאלות בכתב ובעל פה:

שלב א': סבב פתיחה – שאלה אישית בעל פה לכל מתמודד. הניקוד שצובר כל מתמודד מצטרף לניקוד אותו הוא צבר במבחן המקדים שהתקיים ביום ההכנה לחידון.

שלב ב': שאלה פתוחה – שאלה אישית בת שני חלקים בעל פה לכל מתמודד. לאחר שלב זה מתבצע ניפוי. לשלב הבא עולים שמונה מתוך 12 המתמודדים בעלי הניקוד הגבוה ביותר עד לשלב זה. במקרה של שוויון בין שניים יעלה מתמודד נוסף. שוויון בין 3 מתמודדים ומעלה מאפשר לחבר השופטים להחליט על הורדת מתמודדים כך שלשלב הבא יעלו פחות משמונה או להפעיל את "שובר שוויון" על פי הכללים.

שלב ג': שאלת שר החינוך ואשיות בכירה אחרת. בתום שלב זה יהיה ניפוי נוסף, ולשלב הבא יעלו חמישה מתמודדים בלבד. מתוכם ייבחרו שלושת הזוכים במקומות הראשונים.

שלב ד': ההכרעה – שאלות אישיות פומביות לכל מתמודד.

4.4 "שובר שוויון"

א. במקרה הצורך בלבד, יעשה שימוש במבחן שובר השוויון, החל מהשלב השני. כל הכללים אודות מבחן "שובר שוויון" ותנאי הפעלתו מצויים בנספח לתקנון זה. ההנהלה תעביר את הנספח לידי השופטים ותוודא התנהלות על פיו. באחריות יו"ר חבר השופטים להיות בקיא במסמך זה ולפעול על פיו.

4.5 שיפוט

א. חבר השופטים יקבל מהנהלת החידון "נספח שיפוט" ובו כללי שיפוט אחידים ושוויוניים. בסמכות חבר השופטים להכריע במקרה הצורך בכל דרך הוגנת נוספת הנראית להם גם אם אינה מופיעה בנספח השיפוט.

ג. **ערעורים** : לא ניתן להגיש ערעורים לחבר השופטים במהלך החידון. עם זאת במידת האפשר ניתן יהיה להעביר פתק עם הערה לחבר השופטים. חבר השופטים אינו מחויב להגיב על הערות שיופנו אליו במהלך החידון והוא יעשה זאת במידת היכולת ועל פי שיקול דעתו. החלטת השופטים מכרעת. שאלות וערעורים שיופנו לאחר גמר החידון להנהלת החידון יזכו למענה בכתב דרך המייל במידה ויופנו אף הם בדרך זו.

4.6 מזכירות החידון

א. תוקם מזכירות חידון אשר תלווה את כל שלבי החידון מול בתי הספר, המתמודדים, גורמי המקצוע ומעגלי המשתתפים והמוזמנים. מזכירות החידון היא המבצעת את מדיניות החידון כפי שהותוותה על ידי הנהלת החידון.

ב. בחידון הפומבי הארצי תמלא המזכירות תפקיד כולל של הכנת הכלים המתאימים עבור הנבחנים, שאלונים, הנחיות ברורות, הכנת מנחה החידון, רישום הניקוד על פי הכללים שנקבעו, המצאת המידע והחומר לחבר השופטים, פרסים, תעודות וכל הטיפול בניהול החידון על פי כללי השיפוט שנקבעו מראש.

4.7 תעודות ופרסים לזוכים

1. בתום החידון יוזמנו כל המשתתפים לשבת במקומותיהם על הבמה, ויוענקו להם פרסים סמליים ותעודות השתתפות.
2. הנבחנים בעלי הניקוד הגבוה ביותר יוכתרו כזוכים במקומות הראשונים של חידון מורשת השואה וכן יוכרזו סגניהם. סדר ההכרזה יהיה הפוך: תחילה הסגן השני, אחר כך הסגן ולבסוף המקום הראשון. יתכן מצב בו יהיו שניים ואף שלושה שיקבלו בסיום החידון ניקוד ומעמד שווה. (לאחר שהופעל "שובר שוויון")
3. לכל אחד מהזוכים יוענקו התעודה המתאימה ופרסים.

4.8 חריגות מהתקנון

הנהלת החידון מוסמכת לאשר, בעת הצורך, חריגות מן ההנחיות הכלולות בתקנון זה.

5. לוח זמנים חידון "מורשת השואה" תשע"ט

| השלב | המועד |
|---|--|
| 1. הפצת המידע אודות החידון למנהלים ורכזי המקצוע | אלול תשע"ח, ספטמבר 2018 |
| 2. הפצת מידע נוסף ותקנון החידון | אלול תשע"ח, ספטמבר, 2018 |
| 3. פתיחת ההרשמה באתר החידון | יום ראשון כ"ב אלול תשע"ח 2.9.18 |
| 4. מפגש הסברה מקוון לרכזי החידון | יפורסם באתר החידון |
| 5. פרסום חומר החידון באתר והפצה לבתי הספר | יום רביעי כ"ד בתשרי תשע"ט 3.10.18 |
| 6. סגירת הרשמה לחידון | יום שני א' בשבט תשע"ט 7.1.19 |
| 7. שלב א': מבחן בית-ספרי מקוון | יום רביעי ג' בשבט תשע"ט 9.1.19 |
| 8. שלב ב': מבחן בית-ספרי מקוון | יום רביעי ט"ו אדר א' תשע"ט 20.2.19 |
| 9. פרסום החומר לשלב הארצי | יום חמישי ט"ז אדר א' תשע"ט 21.2.19 |
| 10. שלב ג': יום הכנה בירושלים | יום רביעי ה' בניסן תשע"ט 10.4.19 |
| 11. שלב הגמר: חידון ארצי פומבי | יום השואה - יום חמישי כ"ז בניסן תשע"ט 2.5.19 |

חידון "מורשת השואה" תשע"ט

טופס הרשמת בתי ספר

(ההרשמה מתבצעת באתר החידון בלבד)

שם ביה"ס: _____ סמל ביה"ס _____ יישוב: _____

מחוז: _____ שם המפקח: _____

שם מנהל ביה"ס: _____ טלפון ביה"ס _____

פקס ביה"ס: _____ e-mail _____

כתובת ביה"ס (למשלוח החוברות): _____

יישוב: _____ מיקוד: _____

שם איש הקשר לחידון: _____ מספר טלפון נייד: _____

מספר התלמידים שאנו מעריכים כי ישתתפו בחידון הוא: _____

ספח הרשמה

לבתי ספר הנרשמים לחידון:

- אנו מעוניינים להשתתף בחידון "מורשת השואה" בשנה"ל תשע"ט.
- אנו מבקשים לקבל _____ ספרי חידון עבור משתתפי החידון

שימו לב: השלב הראשון והשני של החידון יתקיים בבית הספר דרך האינטרנט באופן שכל תלמיד יענה על השאלות בעמדה אישית. ניתן יהיה לבצע את המבחן האינטרנטי בכמה סבבים לפי הצורך. הוראות ביצוע המבחן האינטרנטי יגיעו לבתי"ס דרך רכזי החידון בסמוך למועד הבחינה. במקרים חריגים בהם אין באפשרות ביה"ס לבצע מבחן אינטרנטי יש לפנות להנהלת החידון לקבלת פתרון.

נא סמנו V במקום המתאים:

- בביה"ס יש מחשבים המחוברים לאינטרנט ובעזרתם נקיים את המבחנים בשלב אי-בי.

שימו לב:

טופס זה אינו מהווה הרשמה לחידון. הרשמה לחידון תהיה בתוקף רק לאחר קבלת אישור הרשמה מקוון בדוא"ל חוזר